



## Beschlussvorlage FB B3/022/2025

<b>Sachgebiet</b> Fachbereich B3 - Schulen, Sport und Kultur	<b>Sachbearbeiter</b> Herr Andos	<b>Aktenzeichen</b> FB B3/2002-004
<b>Beratung</b> Schul-, Sport- und Kulturausschuss	<b>Datum</b> 05.06.2025	<b>Behandlung</b> öffentlich
<b>Betreff</b> Bericht über den aktuellen Stand sowie die Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an den kreiseigenen Schulen zu Beginn des Schuljahres 2025/26		

### Sachverhalt:

Aufgrund der Bevölkerungszahlen vom Februar 2025 und der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025 geht die Verwaltung von nachfolgenden Entwicklungen aus:

#### I. **Aktuelle Bevölkerungszahlen der Stadt Aschaffenburg und der 32 kreisangehörigen Gemeinden des Landkreises Aschaffenburg für die Jahrgänge 2005 bis 2024, nur Hauptwohnsitz (siehe Anlagen)**

Die Bevölkerungszahl bei den kreisangehörigen Gemeinden der Geburtsjahrgänge 2005 bis 2024 pendelt sich bei 1.638 ein. Bei der Stadt Aschaffenburg liegt diese Zahl der Kinder und Jugendlichen ebenfalls ziemlich konstant bei 663. Größere Auswirkungen auf die Schülerzahlenentwicklung ergeben sich durch die Bevölkerungszahlen folglich nicht.

#### II. **Übersicht über die Schülerinnen und Schüler mit gewöhnlichem Aufenthalt im Landkreis Aschaffenburg, welche im Schuljahr 2024/2025 eine Realschule oder ein Gymnasium besuchen**

##### 1. Realschüler

<b>Anzahl aller Realschüler mit gewöhnlichem Aufenthalt im Landkreis:</b>	<b>3.076 Schülerinnen und Schüler</b>
<u>davon:</u>	
Staatl. Realschulen im Landkreis Aschaffenburg	2.361 Schüler/-innen = 76,8 %
Staatl. Realschulen in der Stadt Aschaffenburg	226 Schüler/-innen = 7,3 %
Private Realschulen in der Stadt Aschaffenburg	302 Schüler/-innen = 9,8 %
Andere Realschulen	187 Schüler/-innen = 6,1 %

**2. Gymnasiasten**

<b>Anzahl aller Gymnasiasten mit gewöhnlichem Aufenthalt im Landkreis:</b>	<b>4.299 Schülerinnen und Schüler</b>
<u>davon:</u>	
Staatl. Gymnasien im Landkreis Aschaffenburg	2.212 Schüler/-innen = 51,5 %
Staatl. Gymnasien in der Stadt Aschaffenburg	1.245 Schüler/-innen = 29,0 %
Privates Gymnasium in der Stadt Aschaffenburg	263 Schüler/-innen = 6,1 %
Andere Gymnasien	579 Schüler/-innen = 13,5 %

**III. Entwicklung der Schulen**

	Zahlen der vergangenen Jahre
	Derzeitiger Anmeldestand für das nächste Schuljahr
	Prognostizierte Entwicklung aufgrund mathematischer Hochrechnungen

## 1. Realschulen

## 1.1. Edith-Stein-Schule, Staatl. Realschule Alzenau

Schuljahr	Schülerinnen /Schüler der 5. Jahrgangsstufe	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	99	650	26
2022/2023	85	643	24
2023/2024	91	638*	24*
2024/2025	89	598**	24**
2025/2026	97	585	23
2025/2026	85	571	23
2026/2027	87	566	23
2027/2028	95	571	23

\* inkl. sog. Brückenklasse (11 Schülerinnen und Schüler)

\*\* inkl. sog. Deutschklasse (13 Schülerinnen und Schüler)

Ganztagsangebot: 2 Offene Ganztagsgruppen

Laut Schulleitung stimmen die mathematischen Berechnungen weitgehend mit der Prognose der Schule überein. Im Schuljahr 2025/26 wird es keine Zuweisungen mehr für die Bildung von Deutschklassen in den 5. und 6. Jahrgangsstufen geben.

## 1.2. Staatl. Realschule Hösbach

Schuljahr	Schülerinnen/Schüler der 5. Jahrgangsstufe	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	163	905	34
2022/2023	142	903	35
2023/2024	179	970	38
2024/2025	164	981	38
2025/2026	164	980	37
2025/2026	175	1.011	39
2026/2027	180	1.049	41
2027/2028	195	1.085	42

Ganztagsangebot: 3 Offene Ganztagsgruppen

Die Schulleitung rechnet mit leicht steigenden, mindestens gleichbleibenden Schülerzahlen. Die RSH nutzt bereits alle Räumlichkeiten und stößt daher bald räumlich an ihre Grenzen. Auch im Bezug auf Sportstätten ist die RSH bereits eingeschränkt, es ist schwierig Sportstätten zu finden. Die RSH ist darauf angewiesen ins Kultur- und Sportzentrum Hösbach bzw. in die Eugen-Hört-Halle auszuweichen.

## 1.3. Staatl. Realschule Bessenbach

Schuljahr	Schülerinnen/Schüler der 5. Jahrgangsstufe	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	67	529	21
2022/2023	79	520	21
2023/2024	63	481	19
2024/2025	65	443	19
2025/2026	73	452	19
2025/2026	66	437	19
2026/2027	67	448	19
2027/2028	73	448	19

Ganztagsangebot: 1 Offene Ganztagsgruppen

Die Schulleitung rechnet abweichend von der Prognose mit einem leichten Anstieg der Schülerzahlen.

## 1.4. Staatl. Realschule Großostheim

Schuljahr	Schülerinnen/Schüler der 5. Jahrgangsstufe	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	97	602	23
2022/2023	117	642	25
2023/2024	97	630	25
2024/2025	107	629	24
2025/2026	92	625	24
2025/2026	107	646	25
2026/2027	110	658	25
2027/2028	119	681	26

Ganztagsangebot: 2 Offene Ganztagsgruppen

Die Schulleitung geht auch im kommenden Jahr von gleichbleibenden Schüler- und Klassenanzahlen aus. Ein dauerhafter Anstieg wäre nicht möglich, da die freien Raumkapazitäten der Schule bereits jetzt begrenzt sind.

## 2. Gymnasien

## 2.1. Spessart-Gymnasium Alzenau

Schuljahr	Schülerinnen/Schüler der 5. Jahrgangsstufe	Schülerzahl	Klassenzahl (nur 5.-11. Jahrgangsstufe!)
2021/2022	138	1.167	33
2022/2023	138	1.088	33
2023/2024	144	1.100	33
2024/2025	196	1.108	35
2025/2026	138	1.080	33
2025/2026	189	1.162	37
2026/2027	178	1.196	39
2027/2028	185	1.249	41

Ganztagsangebot: 3 Offene Ganztagsgruppen

Die Schulleitung schätzt die prognostizierten Werte als optimistisch ein. In den nächsten Jahren rechne das SGA mit weniger Schülerinnen und Schülern.

## 2.2. Hanns-Seidel-Gymnasium Hösbach

Schuljahr	Schülerinnen/Schüler der 5. Jahrgangsstufe	Schülerzahl	Klassenzahl (nur 5.-11. Jahrgangsstufe!)
2021/2022	182	1.247	36
2022/2023	214	1.278	41
2023/2024	196	1.277	45
2024/2025	163	1.188	45
2025/2026	217	1.300	45
2025/2026	181	1.297	45
2026/2027	185	1.326	45
2027/2028	201	1.365	46

Ganztagsangebot: 1 Offene Ganztagsgruppe

Die Schulleitung stimmt der mathematischen Prognose weitestgehend zu, die volatilen Schülerströme machen eine Einschätzung schwer.

## 3. Staatl. Berufliches Schulzentrum Aschaffenburg

## 3.1. Staatl. Berufsschule III Aschaffenburg

Schuljahr	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	335 Teilzeitschüler	19
2022/2023	340 Teilzeitschüler	18
2023/2024	326 Teilzeitschüler	22
2024/2025	397 Teilzeitschüler	19
2025/2026	533 Teilzeitschüler	20

Im Bereich der Staatl. Berufsschule III liegen die konkreten Zahlen systembedingt erst zum Schuljahresbeginn vor. Die Schulleitung rechnet jedoch mit einer gleichbleibenden bzw. leicht steigenden Zahl an Neueintritten wie im Vorjahr.

In den kommenden Schuljahren geht die Schulleitung von folgender Entwicklung aus:

Für Bäcker, Konditoren und Bäckereiverkäufer werden die Neuanmeldungen langfristig wahrscheinlich stabil bleiben. Weiterhin bleiben viele Ausbildungsplätze unbesetzt.

Für Metzger und Metzgereifachverkäufer werden die Neuanmeldungen voraussichtlich steigen. Die Zahl der Fachverkäufer war 2022/2023 stark rückläufig, und hat sich 2023/2024 nur leicht erholt. Hier hat 2024/25 ein deutlicher Nachholeffekt eingesetzt. Zusätzlich starten die Ausbildungsbetriebe erste Versuche der Zusammenarbeit mit Agenturen, die Azubis im Ausland anwerben. Da die Zahl der Ausbildungsbetriebe gleichbleibt, eher sogar sinkt, ist eine langfristig stark steigende Zahl an Auszubildenden eher unwahrscheinlich.

Bei den Hotelfachleuten, Restaurant- und Veranstaltungsgastronomen, Fachgehilfen und Systemgastronomen werden leicht steigende Schülerzahlen erwartet. Aktuell herrscht in vielen Betrieben ein Engpass an Personal, der sich positiv auf die Ausbildungszahlen auswirken könnte. Die Gastronomie wirbt verstärkt Auszubildende im Ausland an. Das werde die Zahlen tendenziell erhöhen, aber auch die Abbruchquote steigern. Die Zahl der Klassen steigt aufgrund einer früheren Spezialisierung und damit getrennten Beschulung nach der Neuordnung.

Für Köche und Fachkräfte Küche erwartet die Schule leicht steigende Zahlen. Der positive Trend der letzten Schuljahre hat sich im Schuljahr 2024-2025 stabilisiert.

### 3.2. Staatl. Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung Aschaffenburg (ehemalige Berufsfachschule für Hauswirtschaft)

Schuljahr	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	84	5
2022/2023	61	3
2023/2024	63	3
2024/2025	70	4
2025/2026	85	5

Den Anstieg gegenüber den zwei vorangegangenen Schuljahren führt die Fachschule auf die moderne Ausstattung und die wirksame Zusammenarbeit mit den Mittelschulen, sowie die Präsenz bei Berufsmessen und in den sozialen Medien zurück. Schülerinnen und Schüler mit mittlerer Reife erkennen zunehmend den Wert der zweijährigen, verkürzten Ausbildung und steigen in die 11. Klasse ein.

### 3.3. Staatl. Berufsfachschule für Sozialpflege Aschaffenburg

Schuljahr	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	81	4
2022/2023	52	2
2023/2024	55	3
2024/2025	72	3
2025/2026	89	4

Die Ausbildung bei der BFS für Sozialpflege bleibt eine wichtige Einstiegsmöglichkeit in den Pflegeberuf. Dies gelte weiterhin auch für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund oder Förderbedarf in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen. Mittelfristig geht die Schulleitung von einer Beschulung mit jeweils zwei Klassen in den beiden Jahrgangsstufen aus. Offen bleibe weiterhin, wie die Ausbildung von Pflegefach Helfern künftig organisiert wird. Es ist angestrebt eine bundeseinheitliche Regelung zur Pflegefachassistentenausbildung einzuführen. Wann dies geschieht und ob sich das auf die BFS auswirkt, ist unklar. Derzeit ist die BFS für Sozialpflege vor allem eine Möglichkeit für Schülerinnen und Schülern, die noch nicht reif für eine duale Ausbildung sind und viel Zeit und Unterstützung benötigen.

### 3.4. Staatl. Berufsfachschule für Kinderpflege

Schuljahr	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	194	8
2022/2023	197	7
2023/2024	211	7
2024/2025	195	7
2025/2026	212	7

Die Berufsfachschule für Kinderpflege verzeichnet weiterhin einen hohen Zuspruch. Von den aktuell 160 Bewerbungen für das Schuljahr 2025/26 konnten 128 geeignete Schüler/-innen aufgenommen werden.

Die Absolventen der Berufsfachschulen finden einen Arbeitsplatz in ihrem Berufsfeld (vor allem Altenpflege- und Kindertageseinrichtungen), besuchen weiterführende berufliche (vor allem Pflegefachkraft und Heilerziehungspflege) oder allgemeinbildende Schulen (BOS oder berufliches Gymnasium) oder beginnen eine neue Ausbildung (z.B. medizinische Fachangestellte). Nur wenige orientieren sich berufsfremd neu.

### 3.5 Berufsvorbereitungsjahr und Deutschklassen

Folgende Klassen sind im kommenden Schuljahr geplant:

Eine DK-BS-Klasse (Deutschklasse an Berufsschulen) mit 20 Schülerinnen und Schüler

Zwei BIK-V-Klassen (Berufsintegrationsvorklassen) mit insgesamt 40 Schülerinnen und Schüler

Eine BIK-Klasse (Berufsintegrationsklassen) mit 20 Schülerinnen und Schüler

Eine DK-BS-Klasse in flexibler Form mit 20 Schülerinnen und Schüler

Zwei BVJ-k (Berufsvorbereitungsjahr) mit insgesamt 40 Schülerinnen und Schüler

Eine BVJ-f (Berufsvorbereitungsjahr in flexibler Form) mit 20 Schülerinnen und Schüler.

## 4. Förderschulen

## 4.1. Hahnenkamm-Schule Alzenau, Förderzentrum mit Förderschwerpunkt Lernen

Schuljahr	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	186	15
2022/2023	187	15
2023/2024	187	15
2024/2025	203	16
2025/2026	197	16

Ganztagsangebot: 3 Offene Ganztagsgruppen

Wie in den Vorjahren war die Nachfrage nach den Diagnose- und Förderklassen bzw. die Anzahl der Mädchen und Jungen mit sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen sehr hoch. Die Anzahl der Seiteneinsteiger ersetze in etwa die der Schülerinnen und Schüler, die im Laufe der Schulzeit an die Regelschulen wechseln.

Die Inklusion an Regelschulen zeige kaum Auswirkungen auf die Hahnenkamm-Schule.

Bedenklich sei aber nach wie vor, die Versorgung der Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen, da immer mehr Fachpersonal in den Regelschulen gebraucht wird. Zudem mache sich der enorme Lehrkräftemangel stark bemerkbar. Ausgebildete Ersatzlehrkräfte seien nicht zu bekommen.

Mit dem Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) unterstützt die Hahnenkamm-Schule Alzenau ihre Sprengelgrund- und -mittelschulen sowie die KiTa's und Kindergärten im Raum Alzenau im vorschulischen Bereich. An die Karl-Amberg-Mittelschule Alzenau und die Grundschule Stockstadt sind Lehrkräfte der Hahnenkamm-Schule Alzenau durch die Verleihung des Schulprofils „Inklusion“ abgeordnet.

## 4.2. Pestalozzi-Schule Hösbach, Förderzentrum mit Förderschwerpunkt Lernen

Schuljahr	Schülerzahl	Klassenzahl
2021/2022	163	14
2022/2023	163	13
2023/2024	157	13
2024/2025	171	14
2025/2026	169	14

Ganztagsangebot: 2 Gebundene Ganztagsklassen und 2 Offene Ganztagsgruppen

Nach Einschätzung der Schulleitung wird die Schülerzahl in den nächsten Jahren konstant bleiben.

Im Landkreis Aschaffenburg gibt es nur wenige schulische Plätze für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf emotional-soziale Entwicklung:

Zwei Stütz- und Förderklassen der Dr.-Albert-Liebmann-Schule für den Bereich der Klassen 1 - 4 sowie eine Partnerklasse des Förderzentrums emotional-soziale Entwicklung Himmelthal für Schülerinnen und Schüler der Mittelschulstufe sowie das Förderzentrum in Himmelthal (Landkreis Miltenberg) selbst, auf das aber nur männliche Schüler können. Der Bedarf ist viel höher. Es besteht hier Handlungsbedarf.

**Beschlussvorschlag:**

**Der Schul-, Sport- und Kulturausschuss nimmt den Sachverhalt zur Kenntnis.**

---

Dr. Alexander Legler  
Landrat

Florian Stein  
Kreiskämmerer

Alexander Zapf  
Leitung Fachbereich B3